

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий государственный университет»

Институт педагогики  
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Социальная педагогика
Квалификация	Магистр
Форма обучения:	заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-педагогическое обеспечение работы с молодежью» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Социальная педагогика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Ст.преподаватель кафедры педагогики



А.А. Борисова

доцент кафедры педагогики,  
канд.педагогических наук



Г.И. Дихтяренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Г.И. Дихтяренко

СОГЛАСОВАНО

Директор Института педагогики  
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия Института педагогики.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
док. пед. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Д.А. Чернышев

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке магистрантов, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: философия, русский язык и культура речи; сопутствующие: социально-педагогическое проектирование, социальная педагогика, социально-педагогическая виктимология, нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детства.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: социальная адаптация детей, факторы развития риска социальных отклонений, психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. Производственная: педагогическая практика, Производственная: преддипломная практика.

### 4. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Безальтернативные дисциплины
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)
Количество зачётных единиц / всего часов	3 / 108

#### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Заочная	2	3	15	–	15	78	108	зачёт

### 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка магистрантов к сотрудничеству с молодёжными организациями, к эффективному использованию в социуме их воспитательного потенциала; формирование представления о современном и молодёжном движении как форме социальной самодетальной активности молодёжи, о специфике работы молодёжных организаций, объединений; формирование способности ориентироваться в молодёжном движении, работать с молодёжью и их объединениями.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

<p>ПК-9 Формирование представления о современном и молодёжном движении как форме</p>	<p>ПК-9.1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики</p>	<p>ПК-9.1.1. <i>Знает:</i> принципы управления и лидерства в молодежных движениях, молодежного самоуправления, международные и российские нормативные и правовые основы, закрепляющие принципы справедливости и толерантности в работе с молодежью из разных социальных, этнических, конфессиональных групп.          ПК-9.1.2. <i>Умеет:</i> заполнять пакет документов и выполнить необходимые административные процедуры для создания детского и молодежного объединения, определять миссию и основные приоритеты создаваемого объединения, планировать направления деятельности и формировать ресурсы, уметь оценивать эффективность работы общественного объединения; проявлять принципы толерантности при анализе молодежных движений различной направленности, в том числе религиозных, культурных, неформальных, национально-специфических; определять тип молодежного движения, направленность его деятельности, этнические, религиозные, культурные различия; использовать принципы международного и российского права для обеспечения деятельности молодежных движений, прав на добровольное осуществление их деятельности, реализации прав культурных, этнических, конфессиональных групп молодежи; работать в молодежном коллективе, толерантно относиться к социальным, этническим, культурным различиям.          ПК-9.1.3. <i>Владеет:</i> навыками установления сотрудничества и позитивного взаимодействия с другими общественными объединениями, владение</p>
--	--	--

		<p>навыками делового и неформального общения в молодёжном коллективе, основанного на толерантности; навыками толерантного отношения к различным социальным, этническим, культурным, религиозным группам молодёжи, отстаивающим свои интересы посредством молодёжных движений; способностью к взаимодействию с различными типами молодёжных движений, в зависимости от их социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий; навыками создания и управления молодёжными движениями с учетом понимания социальных, культурных, религиозных различий его членов, необходимости толерантного отношения к ним.</p>
--	--	--

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Молодёжное движение: основные понятия	Понятие молодёжного движения, молодёжного объединения, молодёжной организации. Молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодёжные и детское движения. Молодёжные организации и гражданское общество. Молодёжные организации и молодёжная субкультура. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
Раздел 2. Правовые основы деятельности молодёжных объединений	Формальные и неформальные молодёжные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодёжных объединений.
Раздел 3. Молодёжное движение в Российской Федерации: исторический опыт	Зарождение первых молодёжных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодёжи. ВЛКСМ и его деятельность. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодёжи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодёжное движение в годы перестройки.
Раздел 4. Современное состояние молодёжного движения в	Классификация молодёжных организаций: политические, социально - ориентированные, национальные, экологические,

Российской Федерации	религиозные и др. Молодёжные фонды. Программные, уставные положения молодёжных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодёжных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодёжные объединения и политические партии. Понятие общественной молодёжной политики.
Раздел 5. Развитие молодёжного движения за рубежом	Основные этапы развития молодёжного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодёжных организаций и государства. Международное молодёжное сотрудничество и международные молодёжные организации. Европейский молодёжный форум. Балтийское молодёжное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодёжи. Молодёжные программы Совет Европы и Европейского Союза. Европейская хартия об участии молодёжи в делах местных сообществ.
Раздел 6. Особенности организации и деятельности молодёжных объединений	Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл молодёжных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности молодёжных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в молодёжных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – заочная, курс – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лаб.	Практич.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Молодёжное движение: основные понятия	2,5	-	2,5	12	17
Понятие молодёжного движения, молодёжного объединения, молодёжной организации. Молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодёжные и детское движения. Молодёжные организации и гражданское общество. Молодёжные организации и молодёжная субкультура. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.	2,5	-	2,5	12	17
Раздел 2. Правовые основы деятельности молодёжных объединений	2,5	-	2,5	13	18
Формальные и неформальные молодёжные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодёжных объединений.	2,5	-	2,5	13	18
Раздел 3. Молодёжное движение в Российской Федерации: исторический опыт.	2,5	-	2,5	12	17

Зарождение первых молодёжных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодёжи. ВЛКСМ и его деятельность. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодёжи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодёжное движение в годы перестройки.	2,5	-	2,5	12	17
Раздел 4. Современное состояние молодёжного движения в Российской Федерации.	2,5	-	2,5	14	19
Классификация молодёжных организаций: политические, социально - ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодёжные фонды. Программные, уставные положения молодёжных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодёжных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодёжные объединения и политические партии. Понятие общественной молодёжной политики.	2,5	-	2,5	14	19
Раздел 5. Развитие молодёжного движения за рубежом	2,5	-	2,5	14	19
Основные этапы развития молодёжного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодёжных организаций и государства. Международное молодёжное сотрудничество и международные молодёжные организации. Европейский молодёжный форум. Балтийское молодёжное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодёжи. Молодёжные программы Совет Европы и Европейского Союза. Европейская хартия об участии молодёжи в делах местных сообществ.	2,5	-	2,5	14	19
Раздел 6. Особенности организации и деятельности молодёжных объединений.	2,5	-	2,5	13	18
Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл молодёжных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности молодёжных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в молодёжных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.	2,5	-	2,5	13	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15	-	15	78	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы к зачёту

#### Раздел 1. Молодёжное движение: основные понятия

1. Понятие молодёжного движения, молодёжного объединения, молодёжной организации.
2. Молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
3. Молодёжные и детские движения.
4. Молодёжные организации и гражданское общество.
5. Молодёжные организации и молодёжная субкультура.
6. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

#### Раздел 2. Правовые основы деятельности молодёжных объединений

7. Формальные и неформальные молодёжные организации.
8. Организационные и законодательные основы деятельности.
9. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
10. Особенности правового статуса молодёжных объединений.

#### Раздел 3. Молодёжное движение в Российской Федерации: исторический опыт.

11. Зарождение первых молодёжных организаций в России.
12. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность.
13. Развитие скаутского движения в России.
14. Возникновение коммунистических союзов молодёжи.
15. ВЛКСМ и его деятельность.
16. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
17. Участие молодёжи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
18. Молодёжное движение в годы перестройки.

#### Раздел 4. Современное состояние молодёжного движения в Российской Федерации.

19. Классификация молодёжных организаций: политические, социально - ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.
20. Молодёжные фонды.
21. Программные, уставные положения молодёжных организаций.
22. Основные направления практической деятельности.
23. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации.
24. Национальный Совет молодёжных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах.
25. Молодёжные объединения и политические партии.
26. Понятие общественной молодёжной политики.

#### Раздел 5. Развитие молодёжного движения за рубежом.

27. Основные этапы развития молодёжного движения в зарубежных странах.
28. Модели взаимодействия молодёжных организаций и государства.
29. Международное молодёжное сотрудничество и международные молодёжные организации.
30. Европейский молодёжный форум.



31. Балтийское молодёжное сотрудничество.
32. Всемирный совет демократической молодёжи.
33. Молодёжные программы Совет Европы и Европейского Союза.
34. Европейская хартия об участии молодёжи в делах местных сообществ.

#### Раздел 6. Особенности организации и деятельности молодёжных объединений.

35. Миссия, цели, задачи организации.
36. Планирование деятельности.
37. Привлечение участников и добровольцев.
38. Жизненный цикл молодёжных объединений.
39. Ресурсное обеспечение деятельности.
40. Особенности молодёжных организаций в городе и в сельской местности.
41. Особенности руководства и лидерства в молодёжных организациях.
42. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Понятие молодёжного движения, молодёжного объединения, молодёжной организации. Молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
2. Молодёжные организации и гражданское общество.
3. Молодёжные организации и молодёжная субкультура.
4. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
5. Правовые основы деятельности молодёжных объединений
6. Зарождение первых молодёжных организаций в России.
7. Развитие скаутского движения в России.
8. Возникновение коммунистических союзов молодёжи. ВЛКСМ и его деятельность.
9. Участие молодёжи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
10. Молодёжное движение в годы перестройки.
11. Классификация молодёжных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.
12. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации.
13. Общественная молодёжная политика.
14. Основные этапы развития молодёжного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодёжных организаций и государства.
15. Менеджмент в молодёжных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности.
16. Особенности руководства и лидерства в молодёжных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
17. Воспитание толерантности в молодёжных объединениях.
18. Молодёжные организации как институт социализации
19. Особенности работы с инвалидами в молодёжных объединениях.
20. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодёжных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодёжного движения.
21. Конкурс проектов, программ молодёжных и детских общественных объединений. Включение молодёжи в управление ГПМ и реализацию программы «молодёжь России».
22. Общая палитра молодёжного движения в амурской области. Основные этапы развития молодёжного движения в амурской области.
23. Студенческие организации и студенческое самоуправление. Досуговые молодёжные объединения.

24. Глобализация и молодёжное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодёжных объединений.
25. Влияние коммерциализации на деятельность молодёжных объединений.
26. Новые требования к подготовке кадров для молодёжных объединений.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Требования к оформлению реферата:

Реферат оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст реферата печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки. Объем – 12-15 страниц.

На основании реферата формируется краткий доклад и подготавливается мультимедийная презентация для последующего выступления (5-7 минут).

Требования к оформлению презентации:

Первый слайд должен содержать название ВУЗа и кафедры, название научной работы, ФИО автора, а также ФИО, учёная степень, звание, должность научного руководителя. Второй слайд должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт), и должны иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт. Рекомендуемый размер шрифта – не менее 20 пт.

Желательно использовать средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и прочее).

Общий объём слайда – не более 15 строк текста.

Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на тёмном фоне» или «тёмный текст на белом фоне».

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint.

Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов).

## **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ МАГИСТРАНТЫ**

Общая оценка знаний магистрантов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведённого в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### **6.1.Семестр 3**

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-6	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа (конспект)	10

	Индивидуальная работа (реферат, доклад)	20
ИТОГО		40
зачет		60
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплён примерами. Ответ должен продемонстрировать свободное владение нормами литературного языка и методической терминологией, содержать ссылки на освоенную учебную литературу.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращённую аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала, а теоретические вопросы не подкрепляет иллюстративным материалом. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает незначительные нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов уроков. Встречаются речевые ошибки, неправильное употребление терминов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочную аргументацию, фактические и речевые ошибки, допускает неверные умозаключения.

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Магистранты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний магистрантов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Баширова Э.Ю. Социальный портрет современной молодежи и организация свободного времени / Э.Ю. Баширова // Вестник Чувашского университет. - 2009. - №3. - С. 202-205.

2. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью. Учебник / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.А. Гусова. - М.: Гардарики, 2022. - 208 с.

3. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467790>.

4. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»: учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452118>.

5. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467803>

6. Скробогатова В. И., Соколов А. В. Организация деятельности общественного объединения в школе. - М.: РСМ, 2014. – 300 с.

7. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью: учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477310>

## 11.2.Дополнительная литература

1. Байкова И.Н. Социально-педагогические проблемы антиобщественных действий молодежи / И.Н. Байкова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2013. - №2. - С. 166-172.

2. Боброва Г. В., Абидонов Ш. И. Как создать общественное объединение учащейся молодежи. - М.: ТОО «Симс», 2014. – 285 с.

3. Волков Б.С. Психология юности и молодости / Б.С. Волков. - М.: Академический проект, 2021. - 256 с.

4. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Академия, 2011. - 160 с. С. 48

5. Гусова С.А. Социология молодёжи. Учебник / С.А. Гусова, Л.Г. Костюченко М.Ю. Попов и др. - М.: Гардарики, 2007. - 335 с.

6. Денисова Н.С. Технологии социальной работы с молодежью / Н.С. Денисова, И.А. Гизатова // Педагогическое мастерство. - 2012. - №12. - С. 12.

7. Зубок Ю.А. Методология целостного подхода в социологии молодежи / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // Россия: новые цели и приоритеты. - М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2006. - С. 84-107.

8. Кузнецова Т.И. Молодёжь как объект профессиональной деятельности будущих социальных работников / Т.И. Кузнецова // Молодой ученый. - 2015. - №6. - С. 639-641.

9. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 572 с. С. 525-536.

10. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2021. - 328 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. **Электронно-библиотечная система «Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. ВАК при Министерстве образования и науки РФ / Доступ к авторефератам диссертаций по актуальным проблемам различных отраслей психологии

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)

2.Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3.Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4.Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).